



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: ELIANE PEREIRA

PERÍODO: 26 a 29/10

DATA	SÉRIE: 2º ano	ATIVIDADES
26 a 29/10	✓ Componente Curricular: Língua Inglesa	<b>ASSUNTO: UNIT 5 – WILD LIFE</b>  Inicie o estudo da unidade 5 sobre nomes de alguns animais para aprender a escrita, a pronúncia e o significado do vocabulário proposto na página 45 do seu livro didático.  Em seguida, como forma de fixar seu conhecimento, responda os exercícios a seguir.  Veja, em anexo, as orientações para responder as atividades do livro, páginas 44 à 47 durante o encontro online. E, também, para responder a tarefa de casa, páginas 105 e 106. <i>Não esqueça de datar as páginas nas atividades do livro!</i>

**Observação:**

**Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**

**ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER AS PÁGINAS 44 À 47, DURANTE O ENCONTRO ONLINE.**

**PÁGINA 44**

Observe a cena de abertura, depois pense e responda oralmente as questões a seguir:

Você já visitou ou viu uma savana em algum vídeo, filme ou documentário?

**PÁGINA 45**

**QUESTÃO 1**

Observe os animais, depois leia o nome deles. Muita atenção para as palavras BIG e SMALL.

**QUESTÃO 2**

Leia a transcrição abaixo, depois encontre os animais na cena de abertura.

TRANSCRIÇÃO:

1 – BIRDS ARE SMALL.

6 – FLAMINGOS ARE BIG.

2 – THE GIRAFFE IS BIG.

7 – THE HIPPO IS BIG.

3 – ELEPHANTS ARE BIG.

8 – THE LION IS BIG.

4 – THE HYENA IS BIG.

9 – BABY LIONS ARE SMALL.

5 – BABY HYENAS ARE SMALL.

10 – ZEBRA ARE BIG.

**QUESTÃO 3**

Observe a cena de abertura, depois pinte os filhotes de flamingo que estão nela.

**PÁGINA 46**

**EXPLORE**

Observe as imagens, depois leia o vocabulário.

**QUESTÃO 4**

Leia as palavras e enumere-as de acordo com a imagem correspondente.

**PÁGINA 47**

**QUESTÃO 5**

Leia o diálogo entre as crianças.

**QUESTÃO 6**

Leia a transcrição abaixo, depois complete o texto de acordo com as palavras do box.

TRANSCRIÇÃO:

1 – GIRAFFES HAVE YELLOW AND BROWN FUR AND FOUR FEET.

2 – LIONS HAVE BROWN FUR AND FOUR PAWS.

3 – ZEBRAS HAVE BLACK AND WHITE FUR.

4 – FLAMINGOS HAVE FEATHERS AND TWO FEET.

**ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR A TAREFA DE CASA (HOMEWORK), PÁGINAS 105 E 106.**

**PÁGINA 105**

**QUESTÃO 1**

Observe as imagens, depois ligue os pontos e escreva o nome dos animais.

**QUESTÃO 2**

Observe as imagens, depois complete as palavras.

**PÁGINA 106**

**QUESTÃO 3**

Observe as imagens, leia as frases, depois enumere os animais de acordo com o conteúdo das frases.

**QUESTÃO 4**

Leia as descrições, depois cole os adesivos dos animais que estão na página 137.